

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Молодые исследователи»

1. Общие положения.

- 1.1. Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников «Молодые исследователи» (далее конференция) проводится ГБОУ гимназией №11 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ гимназия №11) совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшей школой экономики» в Санкт-Петербурге и является межрегиональным проектом Всероссийской Национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» Фонда поддержки образования.
- 1.2. *Цель конференции* - развитие у учащихся ключевых компетенций посредством включения их в исследовательскую и проектную деятельность.
- 1.3. *Задачи конференции:*
 - Выявление и оказание поддержки талантливым учащимся, склонным к проектной и исследовательской деятельности.
 - Создание условий для формирования устойчивой мотивации на ведение исследовательской и проектной деятельности.
 - Развитие у учащихся умения самостоятельно определять цели познавательной деятельности, ориентироваться в информационном пространстве и выбирать необходимые источники информации, находить оптимальные способы добиться поставленной цели, организовывать свою деятельность, сотрудничать с другими учениками.
 - Развитие у учащихся умения объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи используя соответствующий научный аппарат.
 - Развитие у учащихся умения ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни - экологических, политических, межкультурного взаимодействия и других.
 - Научить школьников решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.
 - Развитие методической базы исследовательской и проектной деятельности и обмен опытом.

2. Организационный комитет.

- 2.1 Организационный комитет осуществляет прием заявок на участие в конференции, предварительный отбор поступивших на конференцию работ.
- 2.2 Организационный комитет разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению конференции.
- 2.3 Организационный комитет формирует Экспертную комиссию.
- 2.4 Организационный комитет несет ответственность за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конференции.

3. Экспертная комиссия.

- 3.1 В состав экспертной комиссии входят преподаватели НИУ ВШЭ СПб.
- 3.2 Экспертная комиссия обеспечивает экспертную оценку учебно-исследовательских и проектных работ на заочном и очном этапах в качестве членов жюри конференции.

3.3 Работу каждой секции возглавляет председатель секции. Председатель секции организует обсуждение докладов и заполнение оценочных ведомостей, на основании которых утверждаются результаты.

3.4 Составы Оргкомитета и Экспертной комиссии утверждаются ежегодно председателем Оргкомитета Конференции.

4. Условия участия.

4.1 На конференцию представляются учебно-исследовательские и проектные работы учащихся 9-11 классов ОУ Санкт-Петербурга, а также представителей ОУ различных регионов РФ и государств Ближнего зарубежья, выполненные коллективно, индивидуально или в соавторстве, а также лучшие работы, представленные на школьные и другие научно-практические конференции.

4.2 Количество авторов одной работы – не более 3-х человек. Количество руководителей исследования – не более 2-х человек.

4.3 Для участия в конференции необходимо представить в оргкомитет следующие материалы в сроки, указанные в Приложении 1 к настоящему Положению:

- Заявку (см. Приложение 2).
- Тезисы исследовательской работы или аннотацию проекта (см. Приложение 3). Заявка и тезисы исследовательской работы или проекта высылаются руководителем работы одним вложенным файлом с пометкой «Молодые исследователи».
- Учебно-исследовательскую или проектную работу с приложениями объемом не более 20 страниц (не включая приложений), оформленную следующим образом: формат А4; шрифт – Times New Roman; кегль – 12; параметры полей – верхнее- 2 см, нижнее-2 см, левое- 3см, правое- 1,5 см; межстрочный интервал – одинарный; текст должен быть выровнен по ширине; колонтитулы не должны содержать никакой информации.
- Рекомендацию к участию в конференции от Методического объединения учителей района/города.
- Рецензии внешних экспертов и (или) отзывы научных руководителей работ приветствуются, но их наличие не обязательно.

4.4 За участие в конференции взимание платы не допускается.

5. Организация и проведение конференции.

5.1 Конференция проводится по следующим направлениям (секциям): филологии и лингвистики, литературы, культурологии, истории и краеведения, социологии, экономики, политологии, обществознания и права.

5.2 Конференция реализуется в три этапа:

I. Заочный этап.

Экспертная комиссия преподавателей НИУ ВШЭ производит отбор исследовательских и проектных работ. По результатам отбора определяются лучшие работы для участия во втором туре (для школьников из Санкт-Петербурга) и в третьем туре в режиме ВКС (для школьников из регионов РФ) (см. Приложение 4).

Для участия в третьем туре в режиме ВКС отбирается не более 20 лучших работ.

II. Городской очный этап (для школьников из ОУ Санкт-Петербурга).

Устные выступления участников конференции из школ Санкт-Петербурга по секциям (проводится в ГБОУ гимназии №11).

III. Всероссийский очный этап (для школьников из ОУ регионов РФ). Устные выступления авторов работ в режиме видеоконференцсвязи.

На очном этапе конференции продолжительность выступления не должна превышать 5 минут. В течение 3-х минут участники конференции отвечают на

вопросы членов жюри. Защита работы может сопровождаться электронной презентацией.

Экспертная комиссия производит оценку выступлений в соответствии с критериями (см. Приложение 4).

6. Подведение итогов конференции.

6.1. Все участники конференции получают Сертификат участника межрегионального проекта Всероссийской Национальной образовательной Программы «Гимназический союз России» Фонда поддержки образования конференции «Молодые исследователи» ГБОУ гимназии №11 и НИУ ВШЭ СПб.

6.2. Победители награждаются дипломами I, II, III степени.

6.3. Дипломантами конференции становятся участники, отмеченные жюри конференции, за особые достижения в области своего исследования.

6.4. Руководителям работ рассылаются благодарственные письма.

6.5. По итогам работы Конференции публикуется сборник материалов конференции, куда включаются тезисы работ победителей в том случае, если они полностью соответствуют по форме и содержанию предъявленным требованиям.

Приложение 1.

Сроки реализации конкурса учебно-исследовательских и проектных работ в 2016-2017 учебном году.

Для представителей ОУ Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Прием учебно-исследовательских и проектных работ для участия в 1 заочном туре конференции (на адрес электронной почты: esemyonova08@gmail.com)	15 сентября 2016 – 20 февраля 2017
2.	Публикация состава участников 2 тура конференции	3 марта 2017 г.
3.	Городской тур IX Всероссийской НПК старшеклассников «Молодые исследователи»	Март 2017 г.
4.	Подведение итогов, награждение на кампусе НИУ ВШЭ СПб	Апрель-май 2017 г.

Для представителей ОУ регионов РФ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1.	Рабочее совещание в режиме ВКС по вопросам поведения IX НПК старшеклассников «Молодые исследователи»: обсуждение темы конференции, требований к работам, критериев оценки, сроков.	Сентябрь 2016
2.	Прием учебно-исследовательских и проектных работ для участия в 1 заочном туре конференции (на адрес электронной почты: esemyonova08@gmail.com)	15 сентября 2016 – 20 февраля 2017
3.	Рабочее совещание в режиме ВКС: подведение итогов 1 тура конференции. Обсуждение требований к устным выступлениям и презентациям на очном этапе <i>(для представителей ОУ различных регионов РФ)</i> .	28 марта 2017 г. 10.00-10.30
4.	2 очный тур НПК старшеклассников «Молодые исследователи» - устные выступления авторов работ, прошедших 1 тур, в режиме ВКС. Отбор экспертной комиссией (жюри конференции) лучших работ	11 апреля 2017 г. 14.00-15.30 16.00-17.30
5.	Рабочее совещание в режиме ВКС: подведение итогов конференции, награждение	18 апреля 2017 10.00-10.30

Приложение 2.

Форма заявки на участие в конференции

1. Название работы _____
2. Предмет _____
3. Секция _____
4. ФИО автора, класс _____
5. Место учебы автора (образовательное учреждение (полное наименование по уставу), адрес ОУ) _____
6. Адрес электронной почты, контактный телефон автора _____
7. Научный руководитель (ФИО (полностью), место работы, должность, ученая степень) _____
8. Адрес электронной почты, контактный телефон научного руководителя _____

Приложение 3.

Требования к оформлению тезисов и аннотаций

В документе WORD нужно установить следующие параметры:

- Шрифт – Times New Roman; Кегль – 12
- Параметры полей – верхнее- 2 см, нижнее-2 см, левое- 3см, правое- 1,5 см
- Межстрочный интервал – одинарный
- Текст должен быть выровнен по ширине
- Колонтитулы не должны содержать никакой информации
- объем **до 3-х печатных** страниц (без приложений, рисунков и графиков).

В начале тезисов по центру печатаются:

- на первой строке: по центру, без переносов, жирным шрифтом название работы.
- ниже через строчку: курсивом ФИО автора(ов), класс.
- на следующей строке: полное название учебного заведения (по уставу)
- ниже: ФИО научного руководителя и его должность
- ниже через строчку – текст тезисов, аннотаций.

В списке использованной литературы каждый источник нумеруют арабской цифрой.
Библиографическое описание источника должно соответствовать ГОСТ.

При ссылке на источник в тексте тезисов приводят в квадратных скобках порядковый номер источника, под которым он значится в списке литературы.

Требования к содержанию тезисов

1. Актуальность темы
2. Цель и задачи
3. Предмет, объект исследования.
4. Методы исследования.
5. Краткое содержание глав и выводы по главам.
6. Общие выводы по работе.

Таким образом, тезисы должны отражать суть работы, полученные результаты, используемые методы, давать точные ссылки на источники.

Требования к содержанию аннотаций

1. Общая тема проекта.
2. Предметно-содержательная область проекта.
3. Актуальность избранной темы.
4. Формулировка основной проблемы проекта.
5. Цель и задачи проекта.
6. Краткое описание этапов работы над проектом с указанием результатов каждого этапа.
7. Описание продукта проекта и его предназначения.
8. *Список источников информации по теме проекта.*

Правила оформления списка использованной литературы

Материал взят из статьи зав. сектором общего образования отдела науки ГОУ "СПб ГДТЮ" С.И.Пятибратовой «Основы ученического исследования». 2005.
<http://www.spbal.ru/method.html>

Ссылка на книгу

- Фамилия и инициалы автора; точка;
- Полное и точное заглавие (в том виде, в каком оно дано на титульном листе, без кавычек), точка и тире;

- Место издания, точка и двоеточие;
- Название издательства, запятая;
- Год издания, точка;
- Тире, количество страниц в книге, точка;
- Если ссылка помещается в работе, то указывают номера страниц, на которых она представлена.

Пример:

Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.- М.: Просвещение, 2000. – 266с.

Ссылка на статью из сборника:

- Фамилия и инициалы автора (авторов) статьи, точка;
- Заглавие статьи, точка, //;
- Название сборника, точка, тире;
- Место издания, точка, двоеточие;
- Название издательства, запятая;
- Год издания, точка;
- Тире, номера страниц начала и конца статьи, точка.

Пример:

Пятибратова С.И. Акмеологическая культура деятельности как составляющая профессиональной культуры учителя. //Актуальные проблемы экологического образования: сборник научных статей. – СПб.: СПбГУПМ, 2002. – С. 102-104

Ссылка на статью из журнала:

- Фамилия и инициалы автора (авторов) статьи, точка;
- Заглавие статьи на языке оригинала, точка, //;
- Название журнала, точка, тире;
- Год издания, точка;
- Тире, номер издания, точка;
- Тире, номер страниц начала и конца статьи, точка.

Пример:

Счастливая Т.Н. К вопросу о методологии научного творчества. // Исследовательская работа школьников. – 2003. – № 1. -С. 52-63.

Ссылка на источник, взятый из Интернета:

- Фамилия и инициалы автора (авторов) (если есть), точка;
- Название документа (если есть), точка;
- Дата публикации (если есть), точка;
- URL ресурса (подчеркнуто), точка.

Пример:

J. R. Lu, A. M. Ghez, S. D. Hornstein, M. Morris, E. E. Becklin. IRS 16SW - A New Comoving Group of Young Stars in the Central Parsec of the Milky Way. 12 Apr 2005.
<http://xxx.itep.ru/ps/astro-ph/0504276/>

Приложение 4.

Критерии оценки.

Критерии оценки учебно-исследовательской работы (заочный этап)

1. Актуальность выбранной темы (0-2 баллов)
2. Четкость постановки проблемы (0-2 баллов)
3. Соответствие исследовательскому характеру работы (0-3 баллов)
4. Раскрытие темы, отраженное в описании структуры работы и выводах (0-3 баллов)
5. Наличие собственной позиции, навыки анализа и критического мышления (0-3 баллов)
6. Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов (0-3 баллов)
7. Соответствие оформления работы, тезисов (аннотаций), библиографического списка принятым стандартам (0-1 балла)
8. Наличие приложений (0-1 балла)

Критерии оценки проекта (заочный этап)

1. Значимость темы проекта (0-1 балл)
2. Оригинальность идеи (0-1 балл)
3. Практическая ценность продукта проекта (0-1 баллов)
4. Содержательность, логичность, аргументированность изложения (0-3 баллов)
5. Умение работать с различными информационными источниками, отбирать необходимый материал (0-3 баллов)
6. Соответствие оформления работы, тезисов (аннотаций), библиографического списка принятым стандартам (0-1 балла)

Требования к защите работы

1. Четкая постановка проблемы, формулировка целей и задач, полученных результатов и выводов. Логичность и последовательность изложения (0-3 баллов)
2. Обоснованность методов исследования (0-2 баллов).
3. Объем и глубина знаний по теме работы, эрудиция, умение грамотно отвечать на вопросы, готовность к дискуссии, умение убедительно представить свою позицию (0-3 баллов).
4. Культура речи, чувство времени, доброжелательность (0-2 баллов).
5. Качество презентации к выступлению: композиция, оформление, содержательность, целесообразность (0-1 балла).